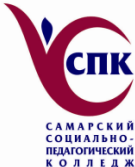
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

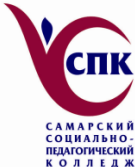
Организация-разработчик:
ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:
Негина Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин
Протокол № 10 от 19 мая 2022 года
Председатель ПЦК Кожанова О.А.**

Актуализация:

_____ 2025г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 17

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

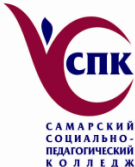
Опыт работы не требуется.

Программа дисциплины соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 17

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и категории философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 17

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

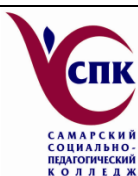
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень личностных результатов

Основы философии	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,14,22
------------------	------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ЛР 2



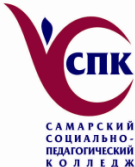
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 7 из 17

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим клиентам	ЛР 22

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 17

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

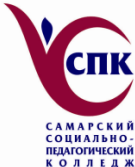
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (ОЗО – 8 часов); самостоятельной работы обучающегося 6 часов (ОЗО – 46 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

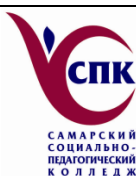
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
Максимальная учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	8
в том числе:		
теоретические занятия	40	6
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающегося	6	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Самостоятельная работа 1.	1
	Создание кластера «Место философии в системе гуманитарного знания, в профессиональной культуре педагога»	1
Раздел 1. Философия, ее смысл и роль в жизни общества		15
Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение	Содержание учебного материала	2
	Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2
	Самостоятельная работа 2, 3.	2
	Характеристика мировоззрения и его типов, особенностей философского мировоззрения (конспект).	2
	Самостоятельная работа 4, 5.	2
	Составление и заполнение таблицы «Функции и специфика философского знания».	2
	Самостоятельная работа 6.	1
Конспектирование первоисточника: Хайдеггер М. «Основные понятия метафизики» (отрывок)	1	
Тема 1.2. Исторические типы философии	Самостоятельная работа 7.	1
	Составление тезисов «Генезис философии».	1
	Содержание учебного материала	1
	Общая характеристика исторических типов философии. Основные идеи и исторические этапы развития западной философии. Античная философия, Средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени (XVII – XIX вв.)	1
	Самостоятельная работа 8, 9.	2
	Изучение информационных материалов из различных источников о русской философии и заполнение таблицы «Специфические особенности русской философии. Основные философские направления». Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России».	
	Самостоятельная работа 10, 11.	2
	Изучение информационных материалов из различных источников и заполнение таблицы «Основные направления современной неклассической философии».	
	Самостоятельная работа 12.	1
	Комментирование и анализ текста первоисточника: Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи. (отрывок) Бердяев Н.А. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. (отрывок)	1
Самостоятельная работа 13.	1	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 10 из 17

	Решение проблемно-логических заданий	1
Раздел 2. Основные философские проблемы		38
Тема 2.1. Категория бытия в философии	Содержание учебного материала	1
	Онтология как учение о бытии. Категория бытия в истории философии, ее смысл и специфика. Многообразие определений понятия «бытие»: Бытие, небытие, ничто.	
	Самостоятельная работа 14.	1
	Изучение материалов из различных источников информации и составление краткого конспекта «Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения».	
	Самостоятельная работа 15, 16.	2
	Изучение и краткое конспектирование материалов из различных источников информации о представлениях о материи на различных этапах развития философии и естественных наук.	
	Самостоятельная работа 17.	1
	Изучение и краткое конспектирование материалов из различных источников информации о единстве материи и движения, основных формах движения, об эволюции представлений о пространстве и времени.	
	Самостоятельная работа 18.	1
	Изучение текста первоисточников и составление кратких тезисов (отрывки из произведений Аристотель «Метафизика», Кузанский Н. «Об ученом незнании», Кант И. «Критика чистого разума», Шеллинг Ф. «Система трансцендентального идеализма», Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», Бергсон А. «Материя и память»).	
	Практическое занятие 1.	1
	Комментирование и анализ текста первоисточников.	
Тема 2.2. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Самостоятельная работа 19, 20, 21.	3
	Изучение, систематизация материалов из различных источников информации и составление кратких характеристик картин мира: - религиозная картина мира: удвоение мира, креационизм, провиденциализм, эсхатология; особенности картины мира в мировых религиях; - философская картина мира; человек и мир: объективистская и субъективистская концепция; - основные парадигмы научных представлений о мироздании, современная научная картина мира.	
	Самостоятельная работа 22.	1
	Конспектирование первоисточника: Августин «Исповедь» (отрывок), Тейяр де Шарден П. «Феномен Человека». (отрывок). Гейзенберг В. «Шаги за горизонт» (отрывок).	
Тема 2.3. Философия сознания и проблемы познания	Самостоятельная работа 23, 24.	2
	Составление тезисов материалов из различных источников информации; сравнение характеристик сознания в философии и психологии: проблема сознания в философии; природа и функции сознания; сознание, мышление и язык, сознание как форма регуляции человеческой деятельности; самосознание; сознание и бессознательное.	



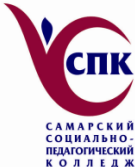
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 17

	Самостоятельная работа 25, 26.	2
	Изучение материалов из различных источников информации и характеристика рационализма и эмпиризма, скептицизма и агностицизма, проблемы познаваемости мира, диалектики объекта и субъекта познания, проблемы истины в философии, релятивизма и догматизма. Составление схем «Чувственное и рациональное познание», «Формы и методы познавательной деятельности».	
	Самостоятельная работа 27.	1
	Изучение, анализ и конспектирование текста первоисточника: Кант И. «Критика чистого разума» (отрывок)	
	Самостоятельная работа 28	1
	Решение проблемно-логических заданий	
	Самостоятельная работа 29.	1
	Выполнение словарной работы – составление глоссария	
Тема 2.4. Философская антропология	Самостоятельная работа 30, 31	2
	Составление логических цепочек изменения взглядов на происхождение и сущность человека в истории философии.	
	Самостоятельная работа 32, 33.	2
	Характеристика личности как биопсихосоциального существа, личности как цели образования и воспитания; анализ учебного процесса с позиций личностного подхода.	
	Самостоятельная работа 34, 35.	2
	Составление философской характеристики своей личности, пользуясь категориями человеческого бытия (смысл жизни, свобода и ответственность, творчество, счастье, вера и любовь.).	
	Самостоятельная работа 36	1
	Анализ и краткое конспектирование текста первоисточника: Фрейд З. «Я и оно», Фромм Э. «Иметь или быть» (отрывок) Камю А. «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» (отрывок)	
	Практическое занятие 2.	1
	Выполнение проблемно-логических заданий	
Самостоятельная работа 37, 38, 39.	3	
Выполнение индивидуального творческого задания: подготовка эссе «Моя педагогическая философия»		
Тема 2.5. Социальная философия	Самостоятельная работа 40.	1
	Описание ключевых проблемы и предмета социальной философии. Характеристика общества как саморазвивающейся системы.	
	Самостоятельная работа 41.	1
	Составление кластера «Философские концепции истории».	
	Самостоятельная работа 42.	1
	Составление сравнительной таблицы «Цивилизация и формация».	
Самостоятельная работа 43.	1	
Схематическое изображение философских аспектов взаимоотношения общества и природы, экологических и демографических факторов общественной жизни, их природной и социальной обусловленности, современных противоречий и проблем.		
Тема 2.6. Философия науки	Самостоятельная работа 44.	1
	Изучение, анализ материалов из различных источников информации и	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 17

и техники	выделение существенных черт и признаков науки, основных периодов в ее развитии.	
	Самостоятельная работа 45.	1
	Характеристика уровней, форм и методов научного познания (конспект): уровни, формы и методы научного познания; эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности; проблема, гипотеза, теория как формы научного познания; понятия метода и методологии; основные методы научного познания.	
	Самостоятельная работа 46.	1
	Изучение, анализ материалов из различных источников информации и определение философских аспектов техники, роли и места человека в техногенной цивилизации, этических проблем науки и техники. Основные проблемы философии техники. Происхождение и природа техники. Философские аспекты техники. Человек в техногенной цивилизации. Этические проблемы науки и техники.	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.	2
	ВСЕГО:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы по требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

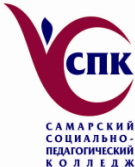
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 17

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов СПО. – ОИЦ «Академия», 2018.
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 481 с.
3. Лавриненко В. Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с.
4. Ратников В.П. Хрестоматия по философии. В 2-х частях. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Спиркин А.Г. Основы философии; учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.

Дополнительные источники:

1. Абачиев С.К. Социальная философия. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Алёшин А.И., Бандуровский К.В. История мировой философии. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2017.
3. Бердяев Н.А. Самопознание: Сборник произведений. – М.: Академия, 2013.
4. Бердяев Н.А. О назначении человека: библиотека этической мысли. – М.: ИНФРА – М, 2013.
5. Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия с иллюстрациями. Учебник. – М.: РГ-Пресс, 2020. – 624 с.
6. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. – М.: Дрофа, 2013.
7. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Дрофа, 1999.
8. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. – М.: Дрофа, 2012.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 17

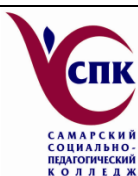
9. Таранов П.С. Философия изнутри: Анатомия мудрости. 70 мудрецов, философов, мыслителей. В 2 т. – М.: Остожье, 1999.
10. Тойнби А. Постигание истории. – М.: Дрофа, 2016
11. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2016.
12. Франк С. Духовные основы общества. – М.: Дрофа, 2012.
13. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.: Дрофа, 2014.

Электронные ресурсы

14. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. [Электронный ресурс] <https://bibli-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1> (Дата обращения 14.03.2021).

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

15. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
16. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
17. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

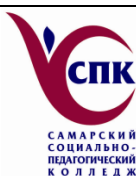
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 15 из 17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии,– оценка выполнения индивидуального творческого задания Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">– дифференцированный зачет, итоговое тестирование
Знания: основные понятия и категории философии;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">– устный (и/или письменный) опрос– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">– дифференцированный зачет, итоговое тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

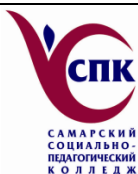
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из 17

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы.	1	Дискуссия мультимедийная презентация	ОК 2,4,5
2.	Тема 1.2. Исторические типы философии Изучение информационных материалов из различных источников и заполнение таблицы «Основные идеи и исторические этапы развития западной философии».	2	Технология обучения сообща (групповая работа) Проблемная ситуация, мозговой штурм, мультимедийная презентация	ОК 4,6,8,11
3.	Тема 2.1. Категория бытия в философии Изучение и краткое конспектирование материалов из различных источников информации о представлениях о материи на различных этапах развития философии и естественных наук.	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в парах)	ОК 3,5,13
4.	Тема 2.3.	2	Кейс-технология	ОК 2,5,7,8,11



САМАРСКИЙ
СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из 17

	Философия сознания и проблемы познания Составление тезисов материалов из различных источников информации; сравнение характеристик сознания в философии и психологии: проблема сознания в философии; природа и функции сознания; сознание, мышление и язык, сознание как форма регуляции человеческой деятельности; самосознание. ; сознание и бессознательное.			
5.	Тема 2.4. Философская антропология Составление логических цепочек изменения взглядов на происхождение и сущность человека в истории философии.		Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2,6,7,10